

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 291 Краснооктябрьского района Волгограда»

ул.им. Германа Титова, 3а, Волгоград 4000123

тел. (8442)711-555

Утверждено на заседании  
педагогического совета  
МОУ детского сада № 291  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
председатель педагогического  
совета МОУ детского сада № 291  
Г.М. Агеенко



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об адаптационном периоде  
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 291 Краснооктябрьского района Волгограда»

**1. Общие положения.**

1.1. Положение об адаптационном периоде в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 291 Краснооктябрьского района Волгограда» направлено на реализацию положений Международной конвенции о правах ребёнка, ст.43 Конституции РФ, Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.98 № 124-ФЗ.

1.2. Положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155). Для введения в действие в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детского сада №291 Краснооктябрьского района Волгограда»- (далее по тексту МОУ).

1.3. Настоящее Положение разработано с целью:

- сформировать готовность ребёнка дошкольного возраста к вхождению в социум дошкольного учреждения.

**Задачи:**

- осуществлять адаптационные меры при переходе детей из домашней среды в МОУ;
- обеспечить условия для физического и психического здоровья детей;
- формировать представления ребёнка о социальном мире, о себе в нём;
- воспитывать социальные чувства, эмоционально-оценочные отношения к окружающей действительности;
- формировать активную позицию во взаимодействии с миром, личностные качества, обеспечивающие социальную устойчивость ребёнка;
- повысить педагогическую культуру родителей в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- установить доверительные отношения между семьёй и ДООУ.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок проведения адаптации в МОУ Детском саду № 291 Краснооктябрьского района Волгограда.

1.5. Положение о проведении адаптации в МОУ Детском саду № 291 Краснооктябрьского района Волгограда является локальным актом данного учреждения, служит объединению усилий МОУ и семьи в вопросах воспитания, обучения, укрепления здоровья детей дошкольного возраста, поиску новых организационных способов привлечения родителей (законных представителей) ребёнка к сотрудничеству с дошкольным учреждением.

## **2. Функции МОУ Детского сада № 291:**

- 2.1. Изучение контингента семей будущих воспитанников.
- 2.2. Изучение методической литературы по вопросам развития ребенка.
- 2.3. Отбор содержания и составление разработок по взаимодействию с семьей с учетом индивидуального развития ребенка.
- 2.4. Приглашение семей на собеседование с заведующим, старшим воспитателем по мере необходимости.
- 2.5. Проведение анкетирования, бесед, консультаций для родителей (законных представителей).
- 2.6. Составление памяток, рекомендаций для родителей (законных представителей).
- 2.7. Предоставление отчетности на педагогическом совете МОУ Детского сада № 291, заседаниях ПМПк.

## **3. Характеристика адаптационного периода.**

- 3.1. Адаптация - процесс взаимодействия личности или социальной группы с социальной средой, включает усвоение норм и ценностей среды в процессе социализации, а также изменение, преобразование среды в соответствии с новыми условиями и целями деятельности.

Приспособление организма к новым условиям социального существования, новому, режиму сопровождается изменениями поведенческих реакций ребенка, расстройством сна, аппетита.

Наиболее сложная перестройка организма происходит в начальной стадии адаптации, которая может затянуться и перейти в дезадаптацию, что может привести к нарушениям здоровья, поведения и психики ребенка.

- 3.2. Степени адаптационного периода:

- легкая степень адаптации 8 - 16 дней
- адаптация средней тяжести - до 30 дней
- тяжелая степень адаптации - свыше 30 дней

Чтобы избежать осложнений в начальной фазе адаптации и обеспечить оптимальное ее течение, необходим постепенный переход ребенка из семьи в МОУ.

## **. 4. Схема адаптации ребенка к МОУ.**

- 4.1. Первичный прием детей в МОУ осуществляет старшая медицинская сестра и воспитатель группы, при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

- 4.2. Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день пребывания - 2-3 часа в день, в зависимости от поведения ребенка;
- третий - шестой день пребывания - ребенок находится в МОУ до дневного сна;
- со вторника второй недели - ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в МОУ на целый день.

- 4.3. Данная схема корректируется педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка. Прием детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем: не более 2-3-х детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребенка в неделю с тяжелой степенью адаптации.

## **5. Программа адаптации**

- 5.1. Проведение дня открытых дверей для родителей (законных представителей) будущих воспитанников. Оформление информационных стендов, памяток. Ознакомительная экскурсия по МОУ.

- 5.2. Знакомство с документацией МОУ, регулирующей двухсторонние отношения и обязательства между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка.

- 5.3. Анкетирование родителей с целью создания условий для обеспечения легкой адаптации у детей.
- 5.4. Допустимо присутствие родителей при поведении режимных моментов в группе вместе с детьми в период адаптации (не более 10 дней): по требованию или при усложненной адаптации.
- 5.5. Консультативная помощь педагогов и специалистов МОУ по вопросам социально-личностного развития ребенка.
- 5.6. Определение индивидуального режима адаптации для каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

## **6. Условия проведения адаптации.**

- 6.1. Ребенок проходит адаптацию в группе, соответствующей его психологическим особенностям и рекомендациям ПМПК.
- 6.2. В группу принимают не более 2-х новых детей в неделю.
- 6.3. Программа адаптации (режим и характер посещений) определяется исходя из индивидуальных особенностей каждого ребенка, и проводится с учетом рекомендаций педагогов на конкретной группе.
- 6.4. В виду возрастных, особенностей развития детей, развивающая деятельность и праздничные утренники (Новый год, 8-е марта и пр.) могут не являться открытыми мероприятиями для родителей.
- 6.5. В период адаптации необходимо соблюдать санитарно-гигиенические условия при посещении детьми группы:
- обеспечить ребенка достаточным количеством сменного белья и запасной верхней одежды. При посещении МОУ родителям необходимо иметь сменную обувь.
- 6.6. На период установления карантина в возрастной группе прием и адаптация вновь поступающих детей не проводится.
- 6.7. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения МОУ:
- Дети с легкой степенью адаптации - с 8.00 до 12.00 в течение двух недель, оставлять на дневной сон на третьей недели посещения МОУ.
  - Дети с адаптацией средней тяжести - с 10.00 до 12.00 в течение двух недель.
  - Дети с тяжелой степенью адаптации с 10.00 до 11.30 в течение двух недель.
  - В первую неделю, когда ребенка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16.00.
- 6.8. Пребывание ребенка в детском саду в период адаптации включает в себя следующие режимные моменты: кормление, прогулка, игры, гигиенические процедуры, сон, прогулки 2 раза в день. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже  $-15^{\circ}\text{C}$  и скорости ветра более 15м/с).
- 6.9. Дошкольное образовательное учреждение несёт ответственность во время образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, работников группы, за соответствие форм, методов и средств его организации, возрастным и физиологическим возможностям детей.

## **7. Заключительные положения.**

- 7.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента принятия педагогическим советом, утверждения и издания приказа заведующего МОУ Детского сада № 178. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости в течение учебного года и подлежат утверждению руководителем МОУ.

Положение разработано заведующим Агеенко Г.М.

Срок действия: до замены новым.