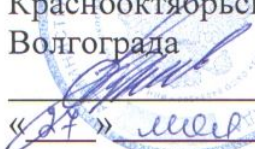


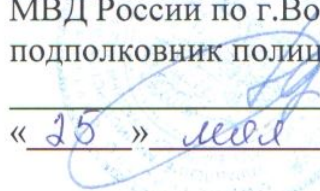
«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации
Краснооктябрьского района
Волгограда

 В.Ю.Швыдкий
« 27 » моя 2015 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД Управления
МВД России по г.Волгограду
подполковник полиции

 С.Н.Егоров
« 25 » моя 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МОУ д/с № 291

 Г.М. Агеенко
« 29 » моя 2015 г.

ПАСПОРТ

Дорожной безопасности .

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 291 Краснооктябрьского района Волгограда»

2015г.

Общие сведения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
присмотра и оздоровления Краснооктябрьского района г. Волгограда.
(Наименование ОУ)

Тип ОУ: дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес ОУ: 400123, Волгоград, ул. Германа Титова 3 а.

Фактический адрес ОУ: 400123, г. Волгоград, ул. Германа Титова 3а.

Руководители ОУ:

Заведующий: Агеенко Галина Михайловна 71-15-55
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования:
Главный специалист отдела общего, дополнительного и дошкольного
образования Краснооктябрьского ТУ ДОАВ Жирнова И.Д. 72-17-92
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции:
Инспектор по пропаганде отделения
по ПБДД и АП ДТП ОГИБДД УМВД России по г.Волгограду
(должность)
капитан полиции: Чичеров Дмитрий Александрович 8-917-835-49-37
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского
травматизма:

Старший воспитатель Коровина Т.Н 71-15-55
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание УДС*
Директор МУП «Северный» Абакумов Михаил Юрьевич т. /факс 54-50-55
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей содержание ТСОДД*
Начальник участка Краснооктябрьского МУП «Северный»
(должность)
Нечунеев Сергей Николаевич т./факс 54-50-55
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Количество воспитанников: 104

Наличие уголка по БДД : располагается на 1 этаже детского сада
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД : нет

Телефоны оперативных служб:

Подразделение пожарной охраны и единая служба спасения – 01

Полиция – 02

Скорая медицинская помощь – 03

Служба газа - 04.

Аннотация к паспорту дорожной безопасности.

Паспорт дорожной безопасности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 291 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 291 Краснооктябрьского района Волгограда» (далее – МОУ д/с № 291) требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МОУ д/с № 291 обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка Паспорта осуществляется администрацией МОУ д/с № 291с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения г. Волгограда. Заведующий МОУ д/с № 291 организует процедуру согласования Паспорта с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Паспорт составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в Паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие). При заполнении Паспорта разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом.

По окончании срока действия Паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый Паспорт, в который из ранее заведённого Паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления. Ранее заведенный Паспорт хранится 3 года, уничтожается в установленном порядке и проходит процедуру повторного согласования.

Содержание

I. План-схемы ОУ.

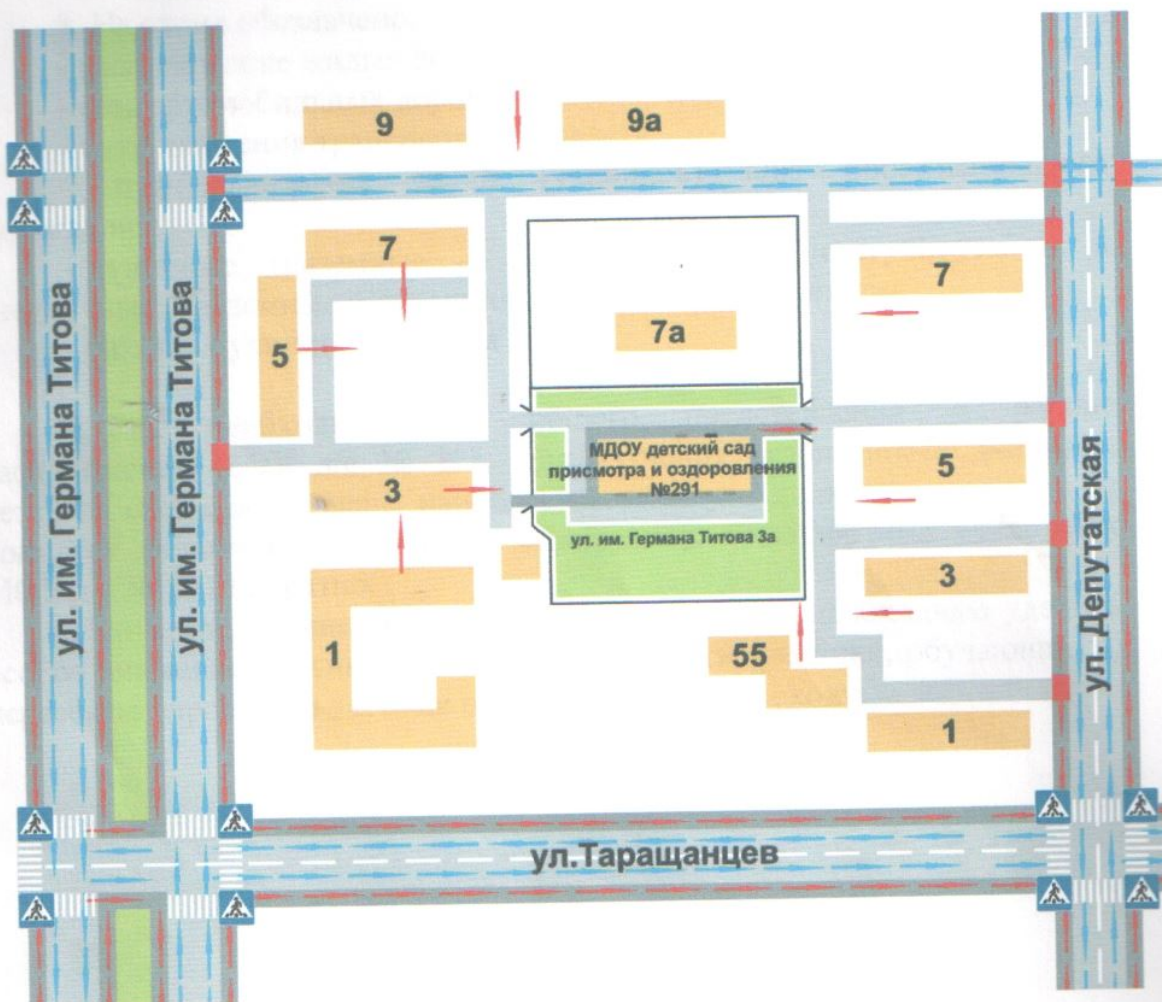
- 1) район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Приложения:

- 1) Памятка для администрации образовательного учреждения.
- 2) План мероприятий по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма.
- 3) План тематической недели по ПДД.
- 4) Консультация для родителей.
- 5) Целевые прогулки.

**1. План-схемы
образовательной организации**

**1. Район расположения образовательной организации,
пути движения
транспортных средств и воспитанников.**



- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар
- надземный пешеходный переход
- движение транспортных средств
- движение воспитанников в(из) образовательное учреждение
- опасные участки

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- жилые дома, в которых проживает большая часть воспитанников данного образовательного учреждения;

- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;

- сеть автомобильных дорог;

- пути движения транспортных средств;

- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения МОУ д/с № 291. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к МОУ д/с № 291 и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики, обучающиеся) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

**2. Схема организации дорожного движения
в непосредственной близости от образовательной организации
с размещением соответствующих технических средств
организации дорожного движения, маршрутов движения детей
и расположения парковочных мест.**



1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание МОУ д/с № 291 с указанием территории, принадлежащей непосредственно МОУ д/с № 291

- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;

- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

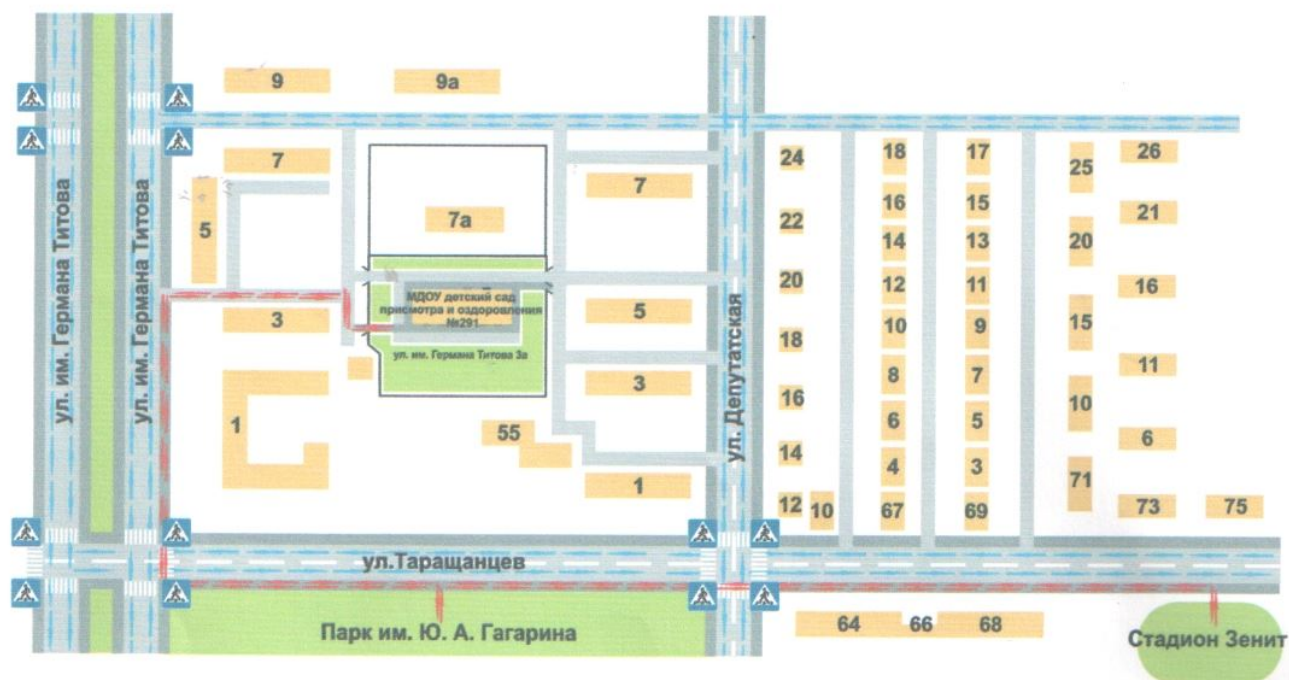
- другие технические средства организации дорожного движения;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление безопасного маршрута движения детей (учеников, обучающихся);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к МОУ д/с № 291 и обратно;

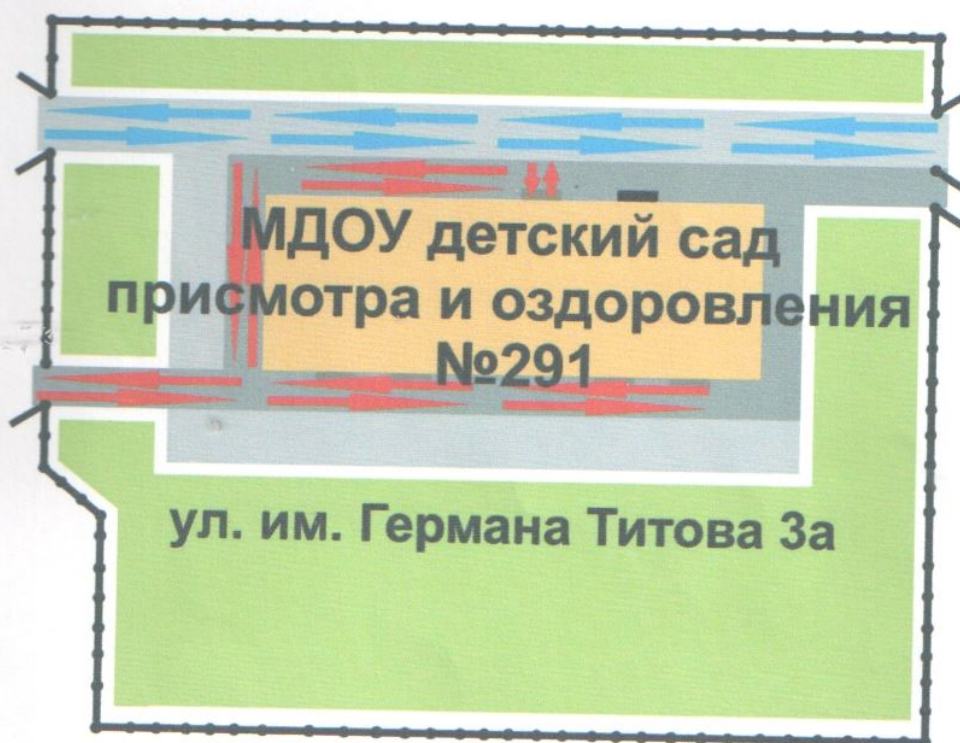
3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательного учреждения к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.



- жилая застройка
- проезжая часть
- тротуар

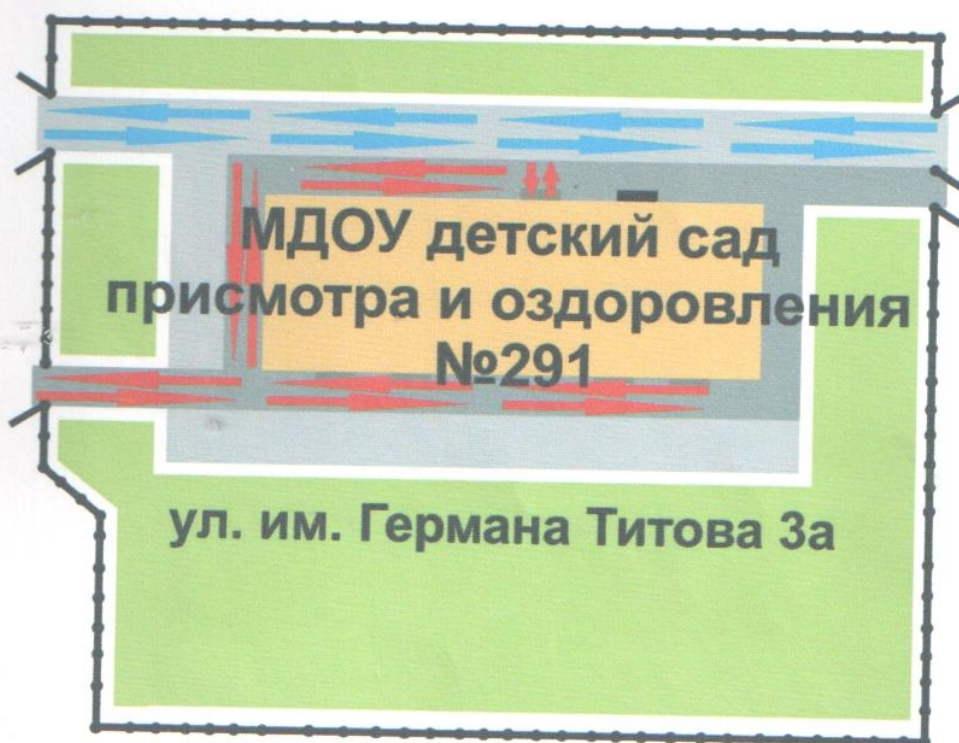
- движение транспортных средств
- направление движения детей к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

**4. Пути движения транспортных средств
к местам разгрузки/погрузки
и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей
по территории образовательной организации**



-  - въезд/выезд групповых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей на территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки

**4. Пути движения транспортных средств
к местам разгрузки/погрузки
и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей
по территории образовательной организации**



-  - въезд/выезд групповых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей на территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки/погрузки

На схеме указывается примерная траектория движения транспортного средства на территории МОУ д/с № 291, в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

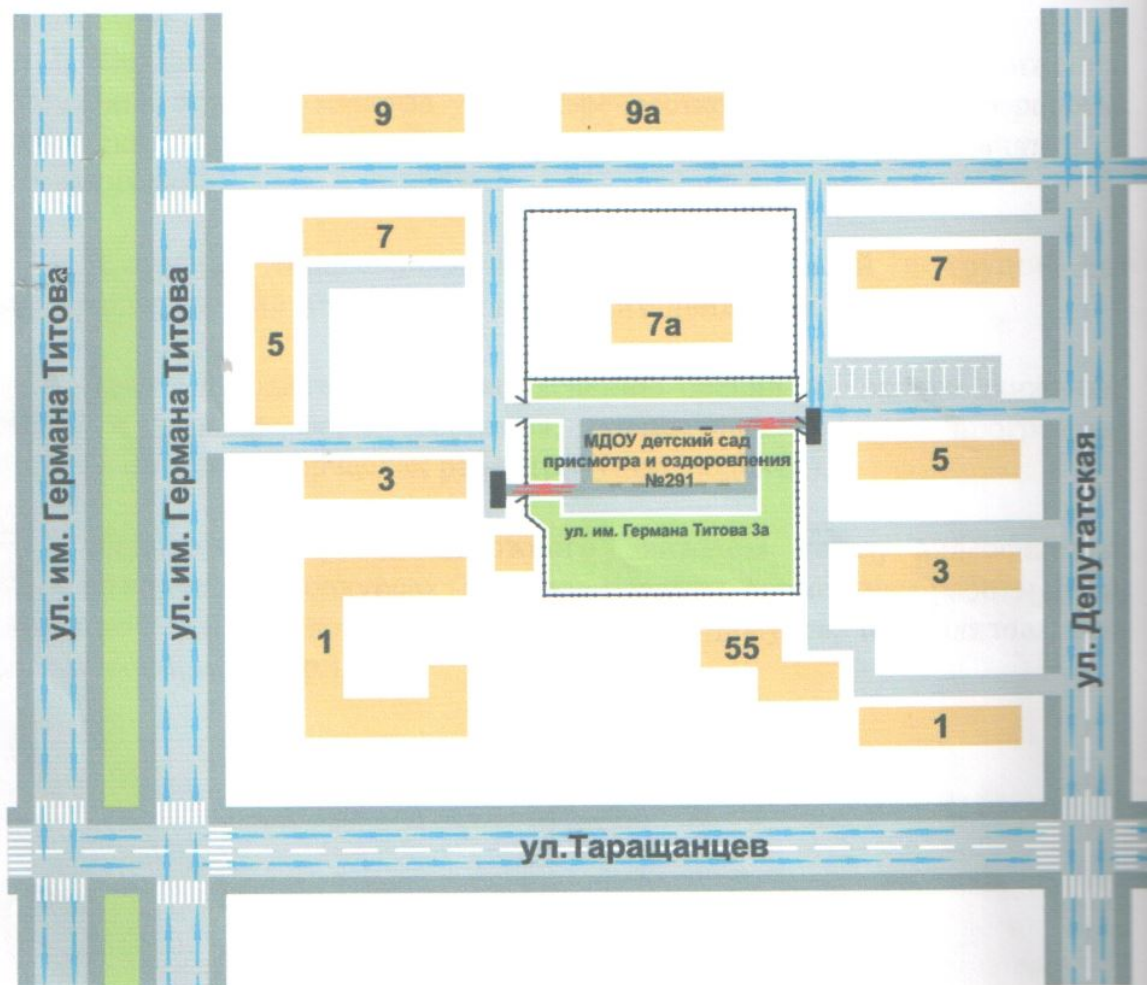
В целях обеспечения безопасного движения детей по территории МОУ д/с № 291 необходимо исключить пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

На схеме указан подъезд в оборудованный «карман» для посадки и высадки детей из автобуса МОУ д/с № 291, и дальнейший путь движения автобуса по проезжей части, а также безопасный маршрут движения детей (учеников) от остановки автобуса ОУ.

На схеме обозначено:

- жилые дома района расположения МОУ д/с № 291;
- здание МОУ д/с № 291;
- ограждение территории МОУ д/с № 291
- автомобильные дороги.

Безопасное расположение автобуса у образовательной организации



- - движение автобуса
- - движение детей к месту посадки/высадки
- - место посадки/высадки детей

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
5. Пропаганда правил дорожного движения через, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, проведение праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.).

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2014-2015 учебный год.

№ n/n	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Проведение инструктажей с детьми по теме «Правила безопасного поведения на улицах города для воспитанников детского сада». Консультация по теме «Организация взаимодействия с родителями по предупреждению дорожных происшествий»	Сентябрь	Воспитатели
2	Продолжение изучения ПДД с воспитанниками согласно тематическим планам.	В течение года	Воспитатели
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Старший воспитатель
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Старший воспитатель
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
6	Инструктаж по теме «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка»	В течение года	Воспитатели Врач Ст.медсестра
7	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Старший воспитатель
8	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Старший воспитатель
9	Провести консультацию для	Февраль	Старший воспитатель

	воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».		
10	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Старший воспитатель
11	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
12	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Старший воспитатель воспитатели
13	Провести викторину по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
14	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели Инструктор по физической культуре
15	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Апрель	Воспитатели
16	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующая
17	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
18	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	Май	Старший воспитатель

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ
по ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период
Тема: «Ребенок на улице города»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
П о н е д - к	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов.
В т о р н и к	«Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
С р е д а	«Общение на улице».	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте.
Ч е т в е р г	В гости к детям пришел дядя Степа.	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».

П я т н и ц а	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, посвященная на тему: «Дорожное движение».
---------------------------------	-------------------------------------	--	--

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ **как форма профилактики детского дорожно-транспортного** **травматизма.**

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми "в улицу" старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;

- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: "проезжая часть", "одностороннее и двустороннее движение", "пешеход", "переход", "светофор" и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.