Отчет

о результатах самообследования МОУ детский сад № 291

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления № 291 Краснооктябрьского района г.Волгограда расположен по адресу. 400123 г.Волгоград, ул.им.Германа Титова, 3 а.

Учреждение имеет 6 групп с 12 часовым пребыванием детей, их посещают 98 дошкольника:

- 1 вторая младшая группа (3-4 года)посещают 16 чел.
- 2 вторая младшая группа (3-4 года) посещают детей 18 чел.
- 1 средняя младшая группа (4-5 лет) посещают ребенка 18 чел.
- старшая группа (5-6 лет) 18 чел.
- 1 группа подготовительная к школе (6-7 лет) посещают -14 чел.
- 2 группа подготовительная к школе (6-7 лет) посещают -14 чел.

Социальный паспорт учреждения:

Полные семьи:

- с 1 ребенком- 50
- с 2 детьми- 36
- с 3 детьми- 2

Неполные семьи:

с 1 ребенком- 10

Паспорт здоровья воспитанников ДОУ:

дети с 1 группой здоровья - нет дети со 2 группой здоровья - 95 чел, дети с 3 группой здоровья - 3чел

Педагогические кадры:

дошкольников развивают и воспитывают высококвалифицированные педагоги:

- ✓ Заведующий МОУ
- ✓ Старший воспитатель
- ✓ Педагог-психолог
- ✓ 13 воспитателей
- ✓ 1 музыкальный руководитель
- ✓ Инструктор по физической культуре.

Из них имеют:

- ✓ высшее педагогическое образование: 8 человек
- ✓ средне-специальное образование: 10 человек

Имеют:

- ✓ высшую квалификационную категорию: 2 педагога
- ✓ первую квалификационную категорию: 14 педагогов
- ✓ вторую квалификационную категорию: 1 педагог
- ✓ не имеют категорию
 1 педагог

Стаж работы педагогов МОУ:

- ✓ до 20 лет 7 педагогов
- ✓ более 30 лет 11 педагогов.

Медицинские кадры:

осуществляют профилактическую работу по охране и сохранению здоровья воспитанников:

Врач - фтизиатр высшей категории Абрамова Л.В.

Врач – педиатр высшей категории Каданцева Н.В.

Старшая медицинская сестра высшей квалификационной категории Немова И.Ю.

2 раздел:

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МОУ

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением детским садом присмотра и оздоровления $N\!\!\!\!\! 291$



В управлении МОУ принимают участие педагогический совет,который осуществляют следующие функции:

- ✓ управления МОУ,
- ✓ организации воспитательно-образовательной работы,

- ✓ контроль за деятельностью МОУ.
 - На заседания педсовета МОУ решались вопросы:
- ✓ об утверждении изменений и дополнений к Уставу МОУ.

об организации охраны в МОУ

- ✓ об укреплении материально- технической базы МОУ,
- ✓ о поощрении лучших воспитателей,
- ✓ об организации конкурсов смотров в МОУ.
- ✓ об организации Дней открытых дверей в МОУ

Психолого-медико-педагогический консилиум осуществлял взаимодействие специалистов детского сада с городской ПМПК.

3 раздел: УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В учреждении в соответствии с его видом функционируют: спортивный и музыкальный зал, психологический кабинет.

Рационально используются все площади учреждения, некоторые помещения используются несколькими специалистами. В спортивном зале в 1 и 2 половину дня проводятся физкультурные занятия, а также спортивные развлечения проводятся воспитателями.

Цель деятельности МОУ детского сада за отчетный период:

Создание образовательной модели, обеспечивающей высокий уровень психофизического и познавательного развития каждого ребенка и наиболее полно отвечающей запросам родителей и общества в получении качественного результата образовательной деятельности учреждения.

Успешному решению данной цели способствовала реализация образовательных программ:

✓ Программа «Воспитания и обучения в детском саду»», которая предполагает насыщенное образовательное содержание основу ДЛЯ развития любознательности, познавательных способностей, ДЛЯ удовлетворения индивидуальных склонностей, интересов детей. Программа направлена обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности ребенка.

Программу «Воспитания и обучения детей в детском саду реализуют воспитатели и специалисты, работающие во всех возрастных группах, 98% из них прошли курсовую подготовку по этой программе, некоторые педагоги прошли также тематическую подготовку по отдельным направлениям, реализуемых данной программой.

Педагоги очень тщательно подходят к выбору современных педагогических технологий.

В 2014 г осуществлялись следующие направления деятельности ДОУ:

- ✓ лечебно-профилактическое,
- ✓ обеспечение психологического благополучия,
- ✓ воспитательная и оздоровительная направленность образовательного процесса,
- ✓ работа с родителями.

4 раздел: сохранение и укрепление здоровья детей.

Работа по программе оздоровления воспитанников МОУ строилась по следующим направлениям:

- ✓ Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости.
- ✓ Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте смедицинскими работниками.
- ✓ Воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Физкультурный зал оборудован необходимыми пособиями: гимнастическимистенками с набором приставных досок и лестниц, скамейками, дугами для подлезания, мишенями, мелким спортивным инвентарем, тренажерами, массажерами.

На физкультурной площадке разбиты зоны для спортивных игр, беговые дорожки, яма для прыжков, оборудованы полосы препятствий с выносным оборудованием.

Для повышения двигательной активности в течение дня продуман подбор и педагогически целесообразное размещение игрового и нестандартного физкультурного оборудования в центрах физического развития и зонах самостоятельной деятельности групп.

Система оздоровления детей в МОУ включала в себя:

- ✓ упражнения общеразвивающего и укрепляющего характера,
- ✓ упражнения для профилактики плоскостопия и на развитие правильной осанки,
- ✓ дыхательные упражнения,
- ✓ гимнастика для глаз,
- ✓ гимнастика после сна,
- ✓ ритмическая гимнастика,

Наряду с основными применялись нетрадиционные методики оздоровления, такие как:

- ✓ элементы точечного массажа А.А. Уманской
- ✓ пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика по методике
 А.Н.Стрельниковой
- ✓ элементы упражнений хатха-йога
- ✓ «дорожки здоровья»
- ✓ игровой массаж А.А.Уманс кой и К. Динейки

- ✓ элементы восточной гимнастики
- ✓ фитбол-гимнастика
- ✓ занятия на дисках равновесия
- ✓ ритмика

✓ Лечебно - профилактические.

- индивидуальная ингаляция аэрозольным ингалятором, кварцевание
- прогревание риналарингологическим аппаратом ПРА ПГГ -01, ЛФК

Питание в МОУ было организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами по 20-дневному меню. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам.

5 раздел: СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО МОУ.

МОУ взаимодействовало в 2013 году с:

- ✓ Волгоградской академией повышения квалификации и переподготовки работников образования.
- ✓ Социально- психологическая служба ИМЦ Краснооктябрьского района.
- **✓** МОУ СОШ № 98.
- ✓ Детской поликлиникой № 2.

6 раздел: <u>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.</u>

Творческий потенциал педагогического коллектива позволил педагогам и воспитанникам принять участие в следующих мероприятиях:

Всероссийский уровень:

Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» - диплом. Международный фестиваль «Созвездие юных талантов»

Региональный уровень:

Участники Волгоградского областного форума «Образование - 2014»

Городской уровень:

- ✓ Семинар-презентация «Медико-социальные и педагогические условия работы с ослабленными и часто болеющими детьми в специализированном детском саду присмотра и оздоровления (туберкулезное инфицирование)»
- ✓ Семинар-практикум «Туберкулез и его профилактика»

Районный уровень:

- ✓ Физкультурно-оздоровительные мероприятия посвященные Всемирному дню здоровья.
- ✓ Творческий Олимп «Здоровое поколение».
- ✓ Конкурс «веселые старты 2014»

7 раздел: финансовое обеспечение функционирования и развития моу.

Наше учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. В целях улучшения материально-технического обеспечения МОУ привлекаются и другие дополнительные источники финансирования. За счет бюджетных и внебюджетных средств в течение 2014 года сделано следующее:

- Переоборудование ясельной группы в дошкольную (установлена дополнительная сантехника, ремонт спальной комнаты, замена окон на стеклопакеты)
- Приобретено мультимедийное оборудование
- Приобретено дополнительное технологическое оборудование на пищеблок

Заключены договоры на энергоресурсы, договоры по питанию, договор на техническое обслуживание тревожной кнопки, договор с вневедомственной охраной, договор на дезинсекцию, договор на технологическое обслуживание и т.п.

8 раздел: ОСНОВНЫЕ НЕРЕШЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ.

На сегодняшний день в МОУ остаются нерешенными вопросы:

- ✓ лицензирование медкабинета;
- ✓ ремонт и восстановление веранд;
- ✓ приобретения технологического оборудования для прачечной и для пищеблока;
- ✓ обновление детской мебели (стульчиков, кроваток, шкафов для раздевания);

9 раздел: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ.

Основными направлениями ближайшего развития МОУ детского сада присмотра и оздоровления № 291 являются:

- ✓ реализация приоритетных направлений государственной политики;
- ✓ создание условий и инновационных механизмов развития ДОУ;
- ✓ развитие кадрового потенциала;
- ✓ проведение современных энергоэффективных мероприятий;
- ✓ совершенствование оздоровительной деятельности;
- ✓ повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ МОУ детский сад № 291

N п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	•
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих	98 человек
	образовательную программу дошкольного образования, в том	
	числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек
	сопровождением на базе дошкольной образовательной	
	организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	98/100
	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек/%
	ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	98/100
		человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	0 человек/%
	ограниченными возможностями здоровья в общей численности	
1.7.1	воспитанников, получающих услуги:	0 /0 /
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	98/100
	образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	98/100
		человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	2 день
	дошкольной образовательной организации по болезни на одного	
	воспитанника	1.0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	8/44
1.7.2	работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	8/44
	работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%
1.7.3	направленности (профиля)	10/50
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/59 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	10/59
1./.4	работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/39 человек/%
	педагогической направленности (профиля)	-ICJIUDCK/ /0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	18/100
1.0	работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%
	квалификационная категория, в общей численности	10010BCR//U
	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2/11
,-,-	1	

		человек/%
1.8.2	Первая	14/82
		человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	18/100
	работников в общей численности педагогических работников,	человек/%
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/66
		человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	5/28
	работников в общей численности педагогических работников в	
	возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	9/50
	работников в общей численности педагогических работников в	человек/%
1.10	возрасте от 55 лет	11/00
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	11/28
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или	
	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	0 человек/%
1.13	административно-хозяйственных работников, прошедших	О ЧЕЛОВЕК/ /0
	повышение квалификации по применению в образовательном	
	процессе федеральных государственных образовательных	
	стандартов в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	18/98
	дошкольной образовательной организации	человек/чело
		век
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	
	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет/0
1.15.4	Логопеда	нет/0
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет/0
1.15.6	Педагога-психолога	да/1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1564кв. м
	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	66 кв. м
2.2	деятельности воспитанников	/1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/1
2.4	Наличие музыкального зала	да/1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да/6
	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	
	на прогулке	